

**PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI PADA MATERI  
KINCIR ANGIN SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR IPA KELAS III SD NEGERI JURANGJERO 3  
SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna Mencapai Derajat**

**Sarjana S-1**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Diajukan oleh:

**ENDANG OKTA PURWANINGSIH**  
**A 510 070 232**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## **PERSETUJUAN**

**PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI PADA MATERI KINCIR  
ANGIN SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA  
KELAS III SD NEGERI JURANGJERO 3 SRAGEN TAHUN PELAJARAN  
2010/2011**

**ENDANG OKTA PURWANINGSIH  
A 510 070 232**

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Sri Hartini, SH,M.Pd

Tanggal: 22 Juli 2011

Drs. Mulyadi,Sri K, SH,M.Pd

Tanggal: 14 Juli 2011

## **PENGESAHAN**

### **PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI PADA MATERI KINCIR ANGIN SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KELAS III SD NEGERI JURANGJERO 3 SRAGEN TAHUN PELAJARN 2010/ 2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh:  
ENDANG OKTA PURWANINGSIH  
A 510070232

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal: 25 Juli 2011  
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

#### **Susunan Dewan Penguji:**

1. Dra. Sri Hartini, SH. M. Pd. ( )
2. Drs. Mulyadi Sri K, SH. M.Pd ( )
3. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd ( )

Surakarta, 25 Juli 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

Tanda Tangan

Endang Okta Purwaningsih  
A 510070232

## **MOTTO**

- Jangan bersedih atas kegagalan, karena Allah senantiasa menjanjikan kenikmatan .
- Hidup hanya sesaat, pergunakan sebaik-baiknya agar tidak ada penyesalan .
- Jika ada kemauan sesulit apapun masalah yang dihadapi pasti akan terlewati.
- Berakit - rakit kita ke hulu, berenang - renang ketepian,bersakit dahulu bersenang kemudian.

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Rosullullah Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis bisa menyelesaikan karya ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

❖ Bapak dan Ibu tercinta

Terima kasih atas kasih sayang dan do'a dalam setiap langkah ku, serta tetesan keringat perjuangan membesarkan, mendidik dengan penuh cinta dan kasih sayang tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal Ananda bisa membahagiakan Bapak dan Ibu.

❖ Kakak-kakak ku

Mas Edy Purwanto, Mas Dwi Yanto, Mas Rebono, Mas Yuli Catur Nugroho, Mas Suyanto. Terimakasih atas kasih dan sayang kalian selama ini.

❖ Calon pendamping hidupku

Mas Saefudin semoga Allah senantiasa meridhoi hubungan kita, terimakasih atas motivasi dan semangatnya.

❖ Sahabat-sahabatku

Agnes Lisa Arizona, Daris, Sefti, Destri, Desi dan teman-teman di kost Ulinuha terima kasih sudah menjadi teman yang baik buat aku.

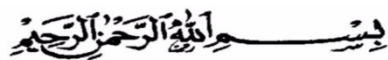
❖ Teman-teman PGSD 2007

Khususnya kelas E, terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.

❖ Almamaterku

Tempat dimana aku menuntut ilmu buat bekal di masa depan.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agamanya.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd selaku ketua program studi PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi pengarahan sejak dari awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Bapak Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak Sukarno, S.Pd selaku kepala SD Negeri Jurangjero 3 yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.

6. Ibu Ulin Tanti Abadi, AMaPd selaku guru kelas III SD Negeri Jurangjero 3 yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas III.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa karya ilmiah ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juli 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DARTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR BAGAN .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
ABSTRAK.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikas Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Masalah .....	7

F. Manfaat Penelitian .....	7
-----------------------------	---

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori .....	9
1. Metode Pembelajaran .....	9
2. Metode Demonstrasi .....	10
a) Definisi Demonstrasi .....	10
b) Kebaikan metode demonstrasi .....	11
c) Kelemahan metode demonstrasi .....	12
d) Persiapan suatu demonstrasi .....	12
3. Belajar .....	13
a) Pengertian belajar .....	13
b) Faktor –faktor yang mempengaruhi belajar .....	14
c) Teori belajar .....	15
d) Prinsip- prinsip belajar .....	17
e) Tipe- tipe belajar peserta didik .....	19
f) Diagnosa kesulitan belajar .....	20
g) Cara belajar yang efektif .....	21
4. Hasil Belajar .....	23
a. Pengertian hasil belajar .....	23
b. Faktor- faktor yang menentukan hasil belajar.....	23
c. Domain hasil belajar .....	25
B. Pengertian IPA .....	28

C. Kincir Angin .....	31
D. Kajian Penelitian yang Relevan .....	32
E. Kerangka Pemikiran .....	35
F. Hipotesis .....	37
 BAB III METODE PENELITIAN .....	 38
A. Tempat (setting) dan waktu penelitian .....	38
1. Tempat penelitian .....	38
2. Waktu penelitian .....	38
3. Subyek penelitian .....	39
B. Metode Penelitian .....	39
C. Prosedur Penelitian .....	40
1. Putaran awal .....	42
2. Perencanaan tindakan .....	42
3. Pelaksanaan tindakan .....	44
4. Observasi dan monitoring .....	45
5. Refleksi .....	45
6. Evaluasi .....	45
D. Jenis Data .....	45
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
1. Metode observasi .....	46

2. Metode tes .....	47
3. Wawancara .....	47
4. Metode dokumentasi .....	48
F. Instrumen Penelitian .....	48
1. Pengembangan instrumen .....	48
G. Keabsahan / Validitas Data .....	50
H. Teknik Analisis Data .....	51
1. Pengumpulan data .....	52
2. Reduksi data .....	53
3. Penyajian data .....	53
4. Verifikasi dan penarikan kesimpulan .....	53
I. Indikator Pencapaian .....	54
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	55
A. Profil Tempat Penelitian .....	55
1. Letak .....	55
2. Sejarah berdiri dan perkembangannya .....	55
3. Sarana dan Prasarana Sekolah .....	56
4. Keadaan guru dan siswa .....	56
B. Hasil Penelitian .....	56
1. Kondisi awal .....	56
2. Tindakan kelas putaran I pada pembelajaran IPA dengan	

penggunaan metode demonstrasi .....	61
3. Tindakan kelas putaran II pada pembelajaran IPA dengan	
Penggunaan metode demonstrasi .....	66
C. Analisis Hasil Penelitian .....	71
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	72
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	77
A. Kesimpulan .....	77
B. Implikasi .....	78
C. Saran .....	79
 DARTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN .....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. kincir angin .....	32
Gambar 2. Grafik peningkatan hasil belajar siswadalam pembelajaran IPA .....	75

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan perbedaan penelitian .....	34
Tabel 1.2 jadwal kegiatan penelitian .....	38
Tabel 1.3 hasil pre test .....	58
Tabel 1.4 hasil belajar siswa pada akhir pra siklus sampai Siklus II .....	72

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1: Alur kerangka pemikiran tindakan kelas .....	36
Bagan 2: Proses penelitian tindakan .....	41
Bagan 3: Komponen analisis data: model interaktif .....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Persetujuan penelitian .....	82
Lampiran 2: Catatan observasi pendahuluan .....	83
Lampiran 3: Pedoman observasi putaran .....	85
Lampiran 4: Lembaran observasi putaran .....	89
Lampiran 5: catatan lapangan .....	90
Lampiran 6: pedoman observasi 1.....	91
Lampiran 7: lembar observasi 1.....	95
Lampiran 8: Rencana pelaksanaan pembelajaran I.....	96
Lampiran 9: Catatan lapangan I.....	100
Lampiran 10: pedoman observasi II.....	101
Lampiran 11: Lembar observasi II.....	105
Lampiran 12: Rencana pelaksanaan pembelajaran II.....	106
Lampiran 13: Catatan lapangan II.....	112
Lampiran 14: Pedoman wawancara.....	113
Lampiran 15: Struktur organisasi SD Negeri Jurangjero 3 tahun pelajaran 2010/ 2011 .....	115
Lampiran 16: Data guru SD Negeri Jurangjero 3.....	116
Lampiran 17: Jumlah siswa SD Negeri Jurangjero 3.....	118
Lampiran 18: Daftar siswa kelas III SD Negeri Jurangjero 3 .....	119

Lampiran 19: Daftar siswa yang mendapat nilai > 70.....	120
Lampiran20: Daftar siswa yang mengajukan pertanyaan dan aktif menjawab pertanyaan dari pra siklus sampai siklus ke II.....	121
Lampiran 21: hasil belajar siswa pada akhir pra siklus sampai siklus ke II..	122
Lampiran 22: surat keterangan penelitian SD Negeri Jurangjero .....	124
Lampiran 23: surat izin riset.....	125
Lampiran 24: daya serap.....	126
Lampiran 25: dokumentasi .....	127
Lampiran 26: jadwal bimbingan pembimbing I.....	130
Lampiran 27: jadwal bimbingan pembimbing II .....	132

## **ABSTRAK**

### **PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI PADA MATERI KINCIR ANGIN SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KELAS III SD NEGERI JURANGJERO 3 SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**Endang Okta Purwaningsih, A 510070232, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2010/2011, (79 halaman)**

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan rumusan masalah yaitu: Apakah dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi kincir angin sederhana pada siswa kelas III SD Negeri Jurangjero 3 Sragen tahun pelajaran 2010/2011. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi kincir angin sederhana pada siswa kelas III SD Negeri Jurangjero 3 Sragen tahun pelajaran 2010/2011. Data penelitian ini untuk menginformasikan bahwa ada peningkatan hasil belajar IPA bagi siswa kelas III dengan penggunaan metode demonstrasi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam mengadakan evaluasi penelitian yaitu lembar observasi dan soal tes. Teknik analisis data dengan menggunakan *Analysis Interactive Model* dari Miles dan Huberman (1992: 20) yang meliputi tahap pengumpulan data, pengelompokan menurut variabel, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian dari prasiklus sampai siklus ke-dua menunjukkan siswa yang mencapai ketuntasan belajar sebesar 22,73%, siklus I sebesar 40,91%, siklus II sebesar 90,91%.

Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi kincir angin sederhana siswa kelas III SD Negeri Jurangjero 3 Sragen tahun pelajaran 2010/2011.

Kata kunci: *Metode demonstrasi, Hasil belajar siswa.*